

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA
BOROVO**

DJEČJI VRTIĆ „ ZLATOKOSA“

**N.Tesle bb, 32 227, Borovo
Tel.i fax: 032/ 439- 542
emayl : djecji.vrtic.zlatokosa@vu.t-com.hr**

IZVJEŠĆE

**O OSTVARENOM GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ZA
PEDAGOŠKU 2012./2013. GODINU**



BOROVO

Kolovoz, 2013.

U V O D

SADRŽAJ IZVJEŠĆA:

- 1. USTROJ RADA*
- 2. MATERIJALNI UVJETI*
- 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ TE ZDRAVLJE
DJECE*
- 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD*
- 5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA*
- 6. SURADNJA SA RODITELJIMA*
- 7. SURADNJA SA VANJSKIM ČIMBENICIMA*
- 8. IZVJEŠĆE O GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RAVNATELJA*

1. USTROJ RADA

Dječji vrtić “Zlatokosa“ u Borovu, od osnivanja 1999.g. ustrojen je kao predškolska ustanova u kojoj se obavljaju poslovi njege, odgoja i obrazovanja te socijalne i zdravstvene zaštite kao i skrbi o djeci predškolskog uzrasta.

Objekt se nalazi na jednoj lokaciji .

Plan i program rada usklađen je sa;

- Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi,
- Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
- Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece,
- Konceptijom razvoja predškolskog odgoja,
- Pedagoškim standardom,
- Nacionalnim kurikulumom.

Sastavni dio Plana i programa je i verificiran Sigurnosni i zaštitni, te antikorupcijski program.

Vrtić je ustrojen kao ustanova koja provodi program odgojno obrazovnog rada za predškolsku djecu pripadnike srpske nacionalne manjine, na srpskom jeziku i pismu uz obaveznu svakodnevnu realizaciju aktivnosti na hrvatskom jeziku i pismu u trajanju od 2 sata dnevno u svakoj skupini.

Realizirani su redovni 5 - satni (do ručka), 6,5 satni (sa ručkom), 9,5 satni , programi budući da je za takve programe iskazan najveći interes roditelja.

Prema trajanju programa određen je i broj obroka:

- 5- satni program: doručak, užina,
- 6,5 -satni program : doručak , užina , ručak,
- 9,5 –satni program : doručak, užina, ručak,

Program predškolskog minimuma, u protekloj pedagoškoj godini nije realiziran. Manji broj zainteresiranih uključio se u redovni 5- satni program vrtića , od mjeseca Ožujka i Travnja.

Na početku pedagoške godine upisano je 82 djece . I to na samom početku 9 mjeseca. Broj se mijenjao iz mjeseca u mjesec , što otežava dugoročnije planiranje odgojnih skupina.Tendencija upisa i ispisa , prisutna je tijekom cijele godine.

Bili smo prinuđeni udovoljiti potrebama roditelja. Velik je problem nezaposlenosti na našem području što onemogućava roditelje da svojoj djeci omoguće pohađanje vrtića. Roditelji su upisivali djecu i na dva ili tri mjeseca (za vrijeme sezonskog i privremenog rada). Iz istih razloga ni cijenu usluga vrtića nismo mijenjali nekoliko godina.Cijena za 5 satni program iznosi 250,00 kn, za 6,5 satni program 350,00 kn, za 9,5 satni program 380,00kn.

Svi navedeni programi realizirani su u tri skupine na početku ped. godine, ovakav raspored trajao je do 01.07.2013.(u 07. mjesecu se rad odvijao u dežurnoj skupini):

- za djecu uzrasta od 1 do 3 godine starosti,
- za djecu uzrasta od 3 do 5 godine starosti,
- za djecu uzrasta 5 do 7 godine starosti.

Za realizaciju cjelokupne djelatnosti bilo je uposljeno 9 djelatnika:

- | | |
|----------------|-------|
| - ravnateljica | - 1 , |
| - odgojitelji | - 5, |
| - kuharica | - 1, |
| - spremačica | - 1, |
| - domar-ložać | - 1, |

Od 15.03.2013. godine, u okviru programa HZZ-a, Osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa, uključena je Vanja Kirkov kao pedagog-pripravnik. U okviru programa,Javni rad-pomoć djeci s poteškoćama u razvoju od 01.04.do 31.07.2013. uključena je također jedna osoba Mirjana Kolarević. Troškove za realizaciju ovih programa snosi HZZ, osim troškova koji se odnose na sanitarne preglede te osposobljavanje za zaštitu od požara i zaštitu na radu što snosi vrtić. Program pedagoga-pripravnika traje godinu dana.

Tijekom Siječnja i Veljače broj djece se znatno smanjio. Organizaciju smo provodili u dvije skupine što je iziskivalo prekid radnog odnosa za odgojitelje na određeno vrijeme.U Ožujku broj djece se ponovo povećao, tako da smo iste odgojitelje zaposlili na određeno vrijeme.

Kvalifikacijska struktura djelatnika:

- VŠS - 6
- SSS - 2
- KV - 1

Ukupno : 9 djelatnika.

- VSS- 1 pedagog-pripravnik,
- SSS- pomoć djeci s poteškoćama u razvoju.

Struktura odgojnih skupina , broj djece i stručnih djelatnika :

| Dobna skupina | Broj djece | Stručni djelatnici | Stručnost | Aktivnosti na hrvatskom j. |
|---------------|------------|--------------------|---------------|----------------------------|
| 1 - 3 g. | 18 | Verica V.. | odgojiteljica | Verica V. |
| | | Zorica K. | odgojiteljica | |
| 3 - 5 g. | 28 | Vesna K.. | odgojiteljica | |
| | | Verica V. | odgojiteljica | Verica V. |
| 5 – 7 | 36 | Jadranka M.C. | odgojiteljica | Jadranka M.C. |
| | | Igor M. | odgojitelj | |

Radmila L.-ravnateljica sukladno potrebama boravila je u direktnom radu sa djecom.Tijekom Rujna u vrijeme prilagodbe sa djecom mlađe i srednje skupine. Tijekom Siječnja i Veljače budući da je smanjen broj odgojnih djelatnika, kao i tijekom Lipnja i Srpnja iz istog razloga.Za vrijeme bolovanja odgojnih djelatnika ravnateljica je realizirala odgojno-obrazovni rad u skupinama sukladno potrebama.

Broj i sastav djelatnika mijenjao se tijekom cijele pedagoške godine. Kako je broj djece teško planirati na početku pedagoške godine (iz navedenih razloga), i broj djelatnika se prilagođavao. Rad sa djecom mlađe i srednje skupine odvijao se u prizemlju dok su djeca starije skupine boravila na katu.

Djelatno vrijeme usklađeno je sa potrebama roditelja, koji u svakodnevnom kontaktu i roditeljskim sastancima iznose svoje stavove i potrebe. Vrtić je za djecu otvoren od 6,00 do 15,30 sati, svakodnevno u okviru petodnevnog radnog tjedna zbog potreba roditelja.

Od 01.01.2013. broj djece se znatno smanjio. Ovakva tendencija je karakteristična za svaku godinu, budući da roditelji koji obavljaju sezonske poslove u ovom razdoblju ne rade ni djecu ne dovode u vrtić.

Tijekom Siječnja i Veljače rad se odvijao u dvije odgojne skupine i to u prizemlju.

Početak Ožujka, broj djece se povećao, rad je organiziran u tri skupine. Primljeno je na određeno vrijeme dva odgojitelja.

Sa ovakvom organizacijom rada završili smo Svibanj, budući da se broj djece smanjio zbog velikog broja oboljelih od vodenih boginja polovinom Lipnja ponovo smo se organizirali u dvije skupine. Zatim je otpočeo rad u dežurnoj skupini tijekom Srpnja, u Kolovozu je kolektivni godišnji odmor.

Pedagoška 2012.-2013. počela je 01. Rujna 2012. a završila je 31. Kolovoza 2013. Godišnji fond radnog vremena izrađen je na osnovi petodnevnog radnog tjedna i četrdesetosatnog radnog vremena.

Struktura četrdesetosatnog radnog tjedna stručnih djelatnika, realizirana je prema elementima standarda društvene brige o djeci i to :

A) Odgojitelji:

- 30 sati neposrednog rada u skupini ,
- 10 sati za druge poslove (planiranje i vođenje pedagoške dokumentacije , suradnja sa roditeljima i suradnicima, stručno usavršavanje, izrada didaktičkih materijala suradnja sa društvenom sredinom i dr.)

B) Pedagog-pripravnik :

- 35 sati neposrednog rada,
- 5 sati za pripremne poslove.

Ostali djelatnici radili su osmosatno radno vrijeme u okviru petodnevnog radnog tjedna.

2. MATERIJALNI UVJETI

Način financiranja :

- Osnivač – Općina Borovo,
- Ministarstvo, znanosti obrazovanja i sporta – sredstava namijenjena programima za djecu nacionalnih manjina,
- Uplate roditelja,
- Donacije,
- Projekti.

Najveći udio u financiranju vrtića ima Osnivač – Općina Borovo. Budući da je naša Općina relativno mala a i privredno slabo razvijena, što se odražava i na njen proračun a samim tim i na prihode koje mogu izdvojiti za vrtić.

Prihodi iz nadležnog Ministarstva nisu se povećavani zadnjih desetak godina. Naprotiv konstatno se smanjuju. Prije 5 godina sa 12 mjesečnih uplata smanjeno je na 10, ove godine smanjeno je na 8 uplata. Za prošlu godinu jedna mjesečna rata nije isplaćena. Nikakvo obrazloženje nije stiglo iz nadležnog Ministarstva. Upućeno je nekoliko dopisa na razne institucije no nitko nije odgovorio zbog čega su sredstva smanjena.

Cijena boravka djece u vrtiću, koju plaćaju roditelji, određena je sukladno programima tako da za 5 satni program iznosi 250 kn. za 6,5 satni 350 kn. za 9,5 satni 380 kn.

Potreba za zbrinjavanjem djece dok su roditelji na poslu veoma je mala, upravo zbog toga djeca koja pohađaju vrtić, u velikom broju su tu zbog realizacije samog programa. Interes roditelja je znatno veći nego što je upisano djece u vrtić, no iz nedostatka financijskih sredstava nisu u mogućnosti djecu upisati u vrtić.

Zbog navedenih razloga materijalni uvjeti u našem vrtiću ne zadovoljavaju stvarne potrebe i ne prate promjene u cjelokupnoj društvenoj okolini, stalna poskupljenja, dobara i sredstava znatno otežavaju redovno financiranje.

Sukladno navedenim mogućnostima samog vrtića , uz veliki angažman djelatnika, te uz pomoć i razumijevanje Osnivača, u protekloj pedagoškoj godini u području redovnog održavanja realizirali smo sljedeće:

- sanacija peći za centralno grijanje (sredstva osigurao vrtić),
- bojanje prostora u kom borave djeca a koji je bilo neophodno popraviti, (sredstva osigurao vrtić),
- nabavka sitnog inventara u kuhinji- posuđe, i sl.(sredstva osigurao vrtić),
- kupovina igračaka za sobe i kutiće (uz pomoć roditelja i donatora),
- održavanje igračaka i pomagala na dvorištu sjenice od drveta , penjalice drvene, klupe, sprave za preskakanje i ostalo (bojanje - sredstva osigurao vrtić),
- redovito odražavanje postavljenih skulptura od drveta i željeza na dvorištu- bojanje, (bojanje – sredstva osigurao vrtić),
- nabavka potrošnog materijala, periodično- prema potrebama svake skupine, (vrtić),
- nabavka kancelarijskog materijala,(vrtić),
- periodična nabavka lož ulja za grijanje objekta (financira Osnivač).
- kupovina stručne literature (sredstva osigurao vrtić),
- kupovina usisivača i foto aparata (sredstva u projekta),

Tijekom pedagoške godine u vrtiću su rađene popravke kao i tekuće održavanje objekta sukladno novonastalim situacijama, ali i redovitim potrebama ko što su različita održavanja i servisiranja protupožarnih aparata, alata i uređaja. Obavezni sanitarni pregledi za sve zaposlene i one koji su iz programa HZZ –a je zakonska obveza. Redovne analize hrane i uzoraka iz kuhinje su takođe zakonska obveza koju financira vrtić. Znatno veća obveza nastala je uspostavom HACCP-a gdje dokumentacija obimna iziskuje veća sredstva za nabavku potrošnog materijala u vidu papira, boja za štampanje i kopiranje te ostalog.

Nabavka didaktičkog materijala , stručne literature, igračaka, ove godine je sukladna mogućnostima vrtića što se uglavnom odnosilo na osobni angažman svih zaposlenih koji su sami prema ukazanim potrebama izrađivali didaktički materijal, centre i dr. u čiju su izradu uključivali i djecu prema njihovim mogućnostima.

Tijekom godine izrađeno je mnoštvo takvih igračaka koje su djeca koristila u svojim igrama:

- izrada kalendara- krug i kocka od kartona podijeljen na mjesece i tjedne u koji djeca svakodnevno obilježavaju dane i važna događanja,
- papirne slagalice- voćke,
- izrada recikliranog papira za slikanje,
- izrada lutaka, maski , mobila od kaširanog papira i gline,
- izrada likova od šperploče i papirnih valjaka za opremu hodnika, i likovne radionice (novog prostora),
- dopunjavanje ginjol i lutki na štapu za centar- kazalištance, ali i za planirane akt.
- dopunjavanje glazbenog kutića novim udaraljka i zvečkama od raznog otpadnog materijal, kao i ogradice od kartonskih valjaka te koncertnim klavirom koji je doniran našem vrtiću,
- prikupljanje raznog prirodnog i neoblikovanog materijala za spontane i planirane aktivnosti,
- izrada slagalica od ambalaže za jaja,
- formiranje trajnih i povremenih centara , kako u sobi dnevnog boravka tako i u prostoru hodnika , te izrada potrebnih pomagala za navedene centre,
- uređenje panoa u hodnicima , sobama , garderobi, sukladno planu i programu, godišnjem dobu i sl.,
- izrada scenografije za javne svečanosti,
- izrada prometnih sredstava od kartona,
- izrada policama, govornice za centar pošta,
- izrada strujnog kola za centar o Nikoli Tesli,
- dopunjavanje prostora policama od kartonskih valjaka sukladno potrebama,
- izrada sheme zubića od stiropora, unutarnjih organa od stiropora, ljudskog tijela od kartona.

I pored velikog truda svih djelatnika, u vrtiću je primjetan nedostatak kvalitetnije opreme u sobama (oprema trajnih kutića, slikovnica , glazbenih instrumenata i za djecu i odgojitelje, i sl.), u dvorani (raznovrsna pomagala i sprave za tjelesno vježbanje).

Neophodno je bilo i osigurati adekvatnu ishranu za djecu prema normativima, koje propisuje nadležno Ministarstvo. Nastojali smo ishranu prilagoditi potrebama djece, uzrastu kao i navikama . No kako su namjernice tijekom godine poskupljivale sredstva planirana za ishranu morali smo povećati.

Redovito čišćenje i održavanje cjelokupnog prostora kako unutar tako i izvan objekta, realizirano je u cijelosti. Dezinfekcija i deratizacija rađena je prema planu i potrebama.

U zimskom razdoblju redovito je nabavljano lož ulje za grijanje (financirao Osnivač) kako bi prostor u kom djeca borave bio ugodan i u tom razdoblju.

U protekloj pedagoškoj godini, imajući u vidu financijske mogućnosti našeg Osnivača- Općine Borovo, kao i naših roditelja, nastojali smo materijalna sredstva sa kojima smo raspolagali racionalno raspodijeliti .

Bilo je neophodno uskladiti pedagoške, zdravstvene, sanitarne standarde sa postojećim sredstvima.

Budući da opće društveni i privredni napredak u našem području ni u narednom razdoblju ne pokazuje naznake boljitka, slični materijalni uvjeti očekuju nas i u sljedećoj pedagoškoj godini .

Što će značiti veliki osobni angažman svih zaposlenih.

3. NJEGA I SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ DJECE

Kako bi realizacija ove osobito važne zadaće u rastu i razvoju djece predškolskog uzrasta, u našem vrtiću bila što bolje realizirana, uradili smo sljedeće:

- izrađen sigurnosni i zaštitni plan za djecu, sa kojim su upoznati svi djelatnici i roditelji (na roditeljskim sastancima i putem informatora), te je upućen na verifikaciju nadležnom Ministarstvu koje nam je pozitivno odgovorilo,
- pri samom upisu neophodna je stručna ocjena liječnika o zdravlju djeteta (potvrda liječnika),
- razgovori sa roditeljima o posebnim potrebama (ako ih ima), navikama , željama djece,
- informiranje pri svakodnevnom dolasku djece u vrtić u cilju stjecanja opće slike o zdravstvenom stanju djeteta,
- u svakodnevnom kontaktu, te na roditeljskom sastanku naglašavali smo da bolesno dijete ne dolazi u vrtić,
- vođena je briga o dnevnom ritmu djece (uvažavajući individualne potrebe djece glede prehrane , odmora , psihofizičkog razvoja , rasporeda aktivnosti i sl.
- vođena je, evidencija pobola djece iz koje je vidljivo da su djeca najčešće bolovala od respiratornih bolesti (uvidom u liječničke ispričnice),
- uvidom u zdravstvene knjižice vršena kontrola redovite cijepljenosti djece,
- ova zadaća obogaćena je konstantnom brigom o zaštiti i njezi zuba kod djece, svakodnevnom pranjem (osiguran prostor u kupatilu za četkice), te suradnjom sa stomatološkom ambulantom u Borovu - dr. V.Obradović (stomatolog), realizacija aktivnosti na istu temu, kutića i sl..
- raznovrsnost namjernica u ishrani osigurali smo sukladno materijalnim uvjetima – u dogovoru sa roditeljima predložili smo voćne rođendane, proslave rođendana uz voćna posluženja što su većina roditelja i prihvatila,
- jelovnik je planiran tjedno (kuharica i ravnateljica) roditelji su imali uvid usklađen s obzirom na godišnje doba, potrebe, običaje i tradicije,
- tijekom godine redovito je vršena analiza kvaliteta hrane od strane nadležne sanitarne inspekcije,

- sanitarni pregledi djelatnika rađeni su prema zakonskim rokovima (nalazi uredni),
- redovito pranje i dezinfekcija igračkaka za svaku skupinu,(mlađe skupine dva puta mjesečno, starije skupine jednom mjesečno), u slučaju većih zaraza i češće,
- osigurali smo svakodnevnu skrb o higijenskom održavanju unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića,
- tijekom zimskog razdoblja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo (putem brošura i uputa za djelovanje, plakata) realizirali smo aktivnosti prevencije u zaštite od virusa gripe, izradili smo plakate za djecu i roditelje u kojima je uočljivo kako se provoditi mjere zaštite, sa djecom intenzivnije analizirali plakate i upućivali na pridržavanje preventivnih mjera, svakodnevno nakon dolaska djece spremačica je dezinficirala kvake na vratima, te podove u hodnicima, sobama i toaletima, dezinfekcija je i u kuhinji bila pojačana nego inače što se vrši, u stalnom kontaktu sa roditeljima bili smo upoznati sa svakim oboljenjem djece od bilo koje bolesti,
- vršena je deratizacija vanjskog prostora u vrijeme kada djeca ne borave u vrtiću (vikendom u Siječnju i u Kolovozu), te je sukladno tome potpisan ugovor sa Veterinarskom stanicom koja obavlja ove poslove,
- kad god su vremenske prilike dozvoljavale djeca su boravila na svježem zraku, na dvorištu ili u šetnji,
- provodili smo raznovrsne tjelesne aktivnosti kojima se jača cjelokupni dječji organizam,(na dvorištu ili u dvorani),
- organizirali smo izlet u ZOO-vrt u Osijeku ,
- ljetovanje i zimovanje nismo organizirali budući da roditelji nisu pokazali interes,
- tijekom Siječnja realizirali smo klizanje sa djecom uzrasta 5 – 7 g. u trajanju od 3 dana , za što je izrađen detaljan plan aktivnosti kao i sigurnosni plan,
- za svaki odlazak van vrtića rađeni su protokoli ponašanja u slučaju opasnosti,
- u suradnji sa DVD Borovo, rađene su vježbe evakuacije u slučaju opasnosti, (u Svibnju)
- izrađen je HACCP – program za rad u kuhinji, u kom je detaljno razrađen način tretiranja, čuvanja, skladištenje i dopremanja namjernica, sve u cilju sprečavanja bolesti. Evidencija ovog sustava je redovita usklađena sa propisima vodi je kuharica.

4.ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada, u našoj ustanovi, temeljila se na :

- Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece,
- Konceptiji razvoja predškolskog odgoja,
- Zakonu o odgoju i obrazovanju u predškolskim ustanovama,
- Zakonu o odgoju i obrazovanju pripadnika nacionalnih manjina,
- Pedagoškom standardu,
- Nacionalnom kurikulumu.

U realiziranju odgojno – obrazovnog procesa polazilo se od djeteta kao temeljne vrijednosti, uvažavajući djetetovu osobnost, identitet, potrebe, interese. Težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjerili smo na poticanje cjelovitog, optimalnog i zdravog rasta i razvoja svih aspekata osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga i intelektualnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Nastojali smo stvoriti pozitivno i poticajno ozračje u kom bi se dijete osjećalo sigurno, zadovoljno, sretno.

Aktivnosti i igre organizirane su tako da uvažavaju djetetovu ličnost, omogućavaju slobodno iznošenje mišljenja, želja, potreba, strahova, omogućavaju zadovoljenje radoznalosti i mogućnost izbora kroz osmišljavanje raznovrsnih centara.

Djeca su upućivana na zajedništvo i suradnju, te poštovanje različitosti .

Konstantno su djeca upućivana na konstruktivno i nenasilno rješavanje konflikata, realizirane su aktivnosti nenasilnog rješavanja konfliktnih situacija u suradnji sa kontakt policajcem u vidu igrokaza i igrice.

Djeci je omogućeno da aktivno učestvuju u kreiranju pozitivnih odnosa među vršnjacima i odgojiteljima kao i ostalim djelatnicima u vrtiću (djecu su imala mogućnost saznati i upoznati se sa poslovima i zadacima zaposlenih).

Tijekom godine isticana je važnost aktivnog učešća roditelja u odgojno-obrazovnom radu, te posjete roditelja tijekom dana. Realizirani su tematski roditeljski sastanci, u svim skupinama sukladno trenutnim potrebama svake skupine. Na sastancima su realizirane teme kroz video projekcije i radionice. Organizirani su i roditeljski u vidu druženja, za Dan žena upriličeno je druženje sa majkama i bakama.

Za dijete sa posebnim potrebama (starija skupina) koje pohađa naš vrtić izrađen je IOOP, budući da u vrtiću a i u našoj županiji nema stručnih timova zatražili smo odobrenje Ministarstva za dolazak stručnog tima iz Osijeka kako bi pomogli pri izradi novog IOOP za iduću godinu te ukazali za eventualne promjene u radu. Na početku godine upisano je još jedno sa poteškoćama u razvoju (srednja skupina), no zbog čestog izostanka zbog bolesti roditelji su odustali. Za ovo dijete nije završen IOOP.

Razdoblje prilagodbe, zbog tendencije upisa tijekom cijele godine, usklađivalo se sa potrebama djece u cijeloj protekloj pedagoškoj godini.

Omogućili smo roditeljima, da ako žele, adaptacijsko razdoblje provedu sa svojom djecom u vrtiću. Ovu mogućnost iskoristilo je mali broj roditelja djece mlađeg uzrasta(do 3 g.)

Nastojali smo osigurati funkcionalan i poticajan prostor, te okruženje za učenje obogatili stalnim promjenama u organizaciji prostora u vidu promjenjivih centara (u sobi i hodniku) osigurali stimulativniju sredinu, kako bi se djeca osjećala opušteno i slobodno u izboru igara, aktivnosti i sadržaja.

Koristili smo u radu raznolik neoblikovani i otpadni materijal (tijesto, pijesak, sjemenje, papir, karton, pluto, piljevinu, glinu, plastičnu i kartonsku ambalažu, reciklirani i kaširani papir) te uključili djecu i roditelje u prikupljanje istog. Ovo je dobar način razvijanja ekološke svijesti budući da djeca sakupljaju razne otpadne materijale kojima produžavaju upotrebnu vrijednost.

Budući da smo i prostor u hodniku opremili za realizaciju aktivnosti djeca su bila u mogućnosti zadovoljiti potrebe za širom interakcijom u prostoru te razvijati radoznalost i aktivne istraživačke odnose u okolini.

Realizacija planiranih i slobodnih aktivnosti odvijala se u cjelokupnom prostoru, (vrijeme otvorenih vrata), što je djeci omogućilo kontaktiranje, igru, druženje i sa djecom druge skupine. Ovakve aktivnosti doprinijele su da socijalna iskustva djece budu pozitivna, bogatija, da se međusobno uče toleranciji, njeguju pozitivne emocije i raznolike oblike suradnje, razvijaju empatiju.

Kako je broj djece tijekom godine promjenjiv, povremeno i povećan, ovakva organizacija rada omogućava rad u manjim skupinama i približnog uzrasta, što odgojno-obrazovni rad čini kvalitetnijim.

Sukladno mogućnostima djece postupno je povećavan nivo praktičnih aktivnosti, od najjednostavnijih ka složenijima, koje su zahtijevale veću samostalnost i vještinu (samostalnost pri odijevanju i obuvanju, hranjenju korištenju toaleta, spremanje prostora u kom borave , pomoć mlađoj djeci, briga o biljkama u cvjetnjaku i vrtu).Djeca starije skupine organizirala su prodaju sadnica koje su sami uzgojili te od prikupljenih sredstava kupili likovni materijal.

Odgojno-obrazovni rad odražavao se i u svakodnevnim životnim situacijama, u kojima dijete zadovoljava osnovne biološke, socijalne, intelektualne, emocionalne i druge potrebe. Baš ovakve situacije u vrtiću su od neprocjenjive važnosti sa stajališta odgoja za ljudska prava i prosocijalna ponašanja.

Učestalo prikupljanje i korištenje, ranije navedenog neoblikovanog i otpadnog materijala, doprinijelo je da djeca stječu saznanja o mogućnosti produžavanja upotrebne vrijednosti istih. Te da razvijaju pozitivne odnose u očuvanju okoline. Kako one neposredne i najbliže tako i cjelokupnog životnog prostora. Što ujedno doprinosi i razvoju ekološke svijesti na neposredan način.

Tijekom cijele godine djeca si izrađivala reciklirani papir na kom su slikali, radili slikovnice i čestitke. Od kaširanog papira radili su likove iz bajki, koji su korišteni za obrade istih, a potom kao dekoraciju u hodniku.

Plastičnu ambalažu upotrijebili su za izradu didaktičkih sredstava u kojima su djeca usvajala znanja u centrima, te raznolike ukrasne cvjetice i posudice u kojima su držali bojice.

Učestvovanjem u sakupljanju i oblikovanju navedenih materijala, te u ovako praktičnim aktivnostima, djeca su usvajala znanja da otpad ne treba bacati i tako zagaditi okoliš.

Razvijali smo ekološku svijest kod djece i na način da sami učestvuju u neposrednoj brizi i uređenju bližeg okoliša (cvjetnjaci u dvorištu)

Sukladno Sigurnosnom i zaštitnom planu, konstantno je vođena briga o zaštiti djece kako samozaštite tako i prostora. Organizirane su i aktivnosti sa kontakt policajcem na temu „ Sam u kući „ i „ Opasnosti izvan kuće „

Za svaki izlazak izvan vrtića izrađivani su Protokoli ponašanja u kriznim situacijama koje su odgojitelji dobili na uvid prije polaska i činili su sastavni dio pedagoške dokumentacije. Pri izradi raznih didaktičkih materija i centara vođena je briga o sigurnosti djece.

Planirane aktivnosti i sadržaji odgojno-obrazovnog rada prikazani su u Kalendaru događanja (Godišnji plan i program rada) .

Tijekom godine vrtić je uključen u projekt Samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja koji organizira Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Projekt se sastoji od prikupljanja podataka putem upitnika koje su popunjavali roditelji, zaposleni te članovi upravnog vijeća. Rezultatima smo zadovoljni budući da su viši od prosječnih na nivou države no uvijek treba raditi na poboljšanju. U tijeku je izrada Izvješća te Plana djelovanja za naredno razdoblje.

Od planiranih aktivnosti realizirane su, (slijedi po mjesecima zajedničke aktivnosti, projekti, sklopovi aktivnosti, svečanosti, druženja, izleti) ;

RUJAN-

- Hrvatski olimpijski dan – realizirane sportske aktivnosti po preporuci Hrvatskog olimpijskog odbora,
- „ Slikar“ - jesenska svečanost(interna),- zajednička aktivnost svih skupina, uvodni igrokaz odgojitelja u okviru kog se uključuju i djeca, raznovrsne radno – praktične aktivnosti u kojima su djeca radila razno jesensko voće i povrće od tijesta, gline, kaširano i sl. takmičarske i pokretne igre ,
- Dan hrvatskih policajaca- druženje sa policajcima, u posjetu su bili kontakt policajci djeca su dobila edukativne slikovnice o pravilnom ponašanju u prometu , u starijoj skupini boravili su roditelji policajci.

LISTOPAD-

- „Međunarodni dan mira“- djeca su pjevala pjesme na raznim jezicima, slušali glazbu raznih naroda i zemalja, igrali igre drugih zemalja, te tako uočavali sličnosti i različitosti među ljudima koje ljude samo povezuju. Sve ovo pruža djeci sigurnost i užitak u pripadnosti svojoj obitelji, skupini, vrtiću, mjestu, zemlji, narodu,
- „Dječji tjedan“- organizirali, 12 dječju likovnu radionicu na kojoj su učestvovala djeca i umjetnici iz bliže okoline te zainteresirani roditelji.Djeca su imala mogućnost učešća u nastaju likovnih djela zajedno sa umjetnicima i to radom u raznim tehnikama(boje, drvo, gлина).Svi radovi, i djece i umjetnika izloženi su u vrtiću, djeca imaju mogućnost da uživaju u njima tijekom cijele godine. Ovakvim druženjem djeca razvijaju i stječu nova poznanstva u svojoj bližoj okolini, uočavaju i učestvuju u stvaranju kulturnog okruženja u mjestu boravka,
- „ Dana starih“- zajednička aktivnost sa djecom Osnovne škole na svečanosti u Kulturnom centru u Borovu, (predškolska skupina), dječji radovi, pjesma i ples uveselili su bake i deke koji su prisustvovali ovom druženju njima u čast,
- „Dan bijelog štapa“- dugogodišnja suradnja sa pjesnikinjom Gordanom P. iz Dalja koja djeci čita svoje pjesme na Braillovom pismu, budući da je slijepa od rane mladosti, izuzetno je značajna za djecu. Ovako direktan kontakt sa slijepom osobom koja se bavi raznovrsnim aktivnostima pruža djeci mogućnost da bolje shvate i uoče važnost brige o osobama sa invaliditetom , te osobnoj brizi o sigurnosti u igri i svakodnevnim aktivnostima,

- „Dani zahvalnosti“- radno-praktične aktivnosti u suradnji sa roditeljima. Djeca i roditelji (svih skupina) mijesili su tijesto, pekli kolače, posjetili pekaru i mlin i to nekad i sad budući da u mjestu postoji i Etno kuća u čijem sastavu je i stari mlin(starija skupina) . Uočili važnost i potreban trud u nastajanju i proizvodnji hrane koja je neophodna za život svakom čovjeku.

- „ Dan neovisnosti“- sakupljali fotografije i razglednice raznih dijelova zemlje, uočavali različitost i i karakteristike krajeva Hrvatske,

- Izlet - ZOO- vrt u Osijeku,

STUDENI-

- „Mjesec knjige“- djeca su radila reciklirani i kaširani papir, dramatizirali bajke, izmišljali priče, ugostili pjesnikinju D.Šijaković iz našeg mjesta- slušali poeziju i sami sastavljali pjesme, posjetili čitaonicu u školi i mjestu i posuđivali knjige, - svako dijete – predškolskog uzrasta - je bar jednom tijekom godine posjetio čitaonicu sa roditeljima, odabrao knjigu koju smo u vrtiću pročitali, a potom je netko drugi vratio i odabrao novu, ova aktivnost djeci se veoma sviđjela pozorno su brinuli o povratku, budući da smo na našem kalendaru obilježavali dane posudbe i povrata knjige, ovu aktivnost svakako treba nastaviti u sljedećoj godini. Ovo je dobar način da djeca upoznaju kulturne subjekte u svom mjestu kako bi mogli da koriste razne pogodnosti istih,

- „ Dan športa u Hrvatskoj“- tjelesno vježbanje, natjecateljske i pokretne igre ukazuju djeci na važnost bavljenja športom kao bitnoj aktivnosti za optimalan i zdrav rast i razvoj,

- „Opći dan djeteta“- igre djece nekad i sad,

- Započeli sa projektom „Jedna škola za Afriku“- formiran centar Afrika u starijoj skupini, upoznavanje sa običajima i načinom života afričke djece, izrada novogodišnjih ukrasa za prodaju na Novogodišnjem sajmu, sredstva uplatiti na račun UNICEF-a u svrhu opremanja škola u Africi,

PROSINAC-

- aktivnosti sa kontakt policajcem na temu „ Opasnosti izvan kuće „ sa naglaskom na eksplozivna sredstva kao što su petarde, koje se u praznično vrijeme često koriste, naglasak na samozaštitu u igri,

- Blagdan „ Sv. Nikole“ (06. i 19. 12.)- igrokazi na temu

(odgojitelji priređuju), pokloni u obući, uređenje prostora, uočiti sličnosti i različitosti u obilježavanju istog blagdana ali po različitim kalendarima, slavski kolač i slavski stol – tradicijski običaj,

- prvi dan zime- zajednička aktivnost , uvodni dio pripremaju odgojitelji

(prigodni scenski prikazi) u nastavku aktivnosti u skupinama,

- zajedničko druženje djece i starih, u Domu za stare u Borovu, prilikom kojeg su djeca novogodišnje i božićne ukrase izrađene u vrtiću ponijeli i sa njima ukasili prostor u domu , proveli vrijeme uz pjesmu i zajedničke aktivnosti sa starima te tako obogatili njihovo vrijeme i predstojeće blagdane, te uočili važnost brige za starije osobe,

- božićne radosti (25. 12. i 07. 01.)- prigodno uređenje prostora, zajednički scenski prikazi koje pripremaju odgojitelji „Božić je „ i „Badnje večer“, izrađivali ukrase, uživali u prazničnom ozračju,
- u okviru projekta VIMIO-a djeca starije skupine učestvovala su na zajedničkoj novogodišnjoj svečanosti u Vukovaru sa kraćim programom,
- novogodišnja svečanost (javna svečanost)- prigodan program na temu „Novogodišnja bajka“(djeca i odgojitelji), dolazak Djeda Mraza, podjela poklona,
- Novogodišnji sajam- prikupljanje sredstava za projekt UNICEF-a „Jedna škola za Afriku“, gosti su za uspomenu dobili novogodišnje ukrase ili male sapunčice koje je donirala Saponia iz Osijeka, prikupljeno je 400,00 kn. koje su uplaćene na račun UNICEF- a.

SIJEČANJ –

- formirani centri Vrijeme- izrađeni kalendari od karonskih kutija za početak nove godine, zajednički igrokaz „Šta je godina“, godišnja doba, mjeseci, dani u tjednu, dijelovi dana, koliko je sati.
- zimske aktivnosti; pokusi na temu , što se dešava sa vodom u boci ako ostane vani kada je zima, što sa ledom kada je u toplom, kako nastaje kiša i snijeg ,
- pričali priče i legende o Tri kralja,
- pričali priče i legende o Svetom Savi, zajednički igrokaz „ Princ i prosvetitelj“
- realizirano klizanje na klizalištu u Vukovaru tijekom 3 radnih dana, uz izrađen plan i program,(starija skupina)
- započeli pokladne aktivnosti, formirali centre preodijevanja i maskiranja
- realizacija aktivnosti sa kontakt policajcem na temu „ Sam u kući „ te o opasnostima koje prijete, važnim telefonskim brojevima i sl.
- uključili se u natječaj UNIKAT-a na temu „ Eko pečati“ djeca mlađe skupine, izrada pečata od papira,

VELJAČA-

- nastavili pokladne običaji- aktivnosti u centru - maskovnica, radili maske od kaširanog papira i osušenih tikvica, smišljali šaljive priče, organizirali maskenbal (interna svečanost)- izrada kostima u suradnji sa roditeljima, u okviru kojeg su djeca prikazala igrokaze, igrala takmičarske igre i sl.
- obilježili Valentinovo - radili „zaljubljene“ poklone i čestitke, izradili kutiju ljubavi u koju su djeca ostavljala crteže ,radili smo srca od tijesta koja su djeca poklonila kao znak ljubavi,
- formirali centar- ambulanta- podsjetili na važnost očuvanja zdravlja, na bonton u ambulanti i čekaonici, igrali igre uloga,
- formirali centre: Moje tijelo, Moji zubi, Nikola Tesla, Pošta posjet pošti u Borovu, ostvarena suradnja koja je rezultirala donacijom od strane pošte „Dječja pošta „ od kartona za igru.

OŽUJAK-

- obilježili „Međunarodni dan žena“- radili poklone za majke i bake, organizirali druženje sa mamama, bakama, radili zajedničke aktivnosti svaka skupina u svom prostoru,
- uskršnji blagdani (u 04. mjesecu) pripremne aktivnosti radili smo u Ožujku- prigodno uređenje prostora, radili pisanice, pripremili djeci poklone, radili čestitke za obitelj, uživali u blagdanskim ozračju, proveli aktivnosti čišćenja i odricanja,
- Prvi dan proljeća – zajednička aktivnost – prigodni scenski prikazi odgojitelja „ Plesna haljina žutog maslačka“ ,
- formirani centri ekologije i prirode: proljetne aktivnosti- sadili cvijeće u cvjetnjacima, povrće u povrtnjaku, organizirali prodaju sadnica od koje je kupljen likovni materijal, pratili događanja u rodnom gnijezdu pored dvorišta, posjetili životinje u obližnjim dvorištima, organizirali šetnje u bližoj okolini,
- formiran centar Voda, istraživačke aktivnosti sa vodom što pluta i tone, što se otapa u vodi, kako voda kruži u prirodi

TRAVANJ-

- uskršnje aktivnosti- zajednički scenski prikazi odgojitelja „Jaje i pisanica“
- proljetne aktivnosti – uređenje prostora u dvorištu- svaka skupina uređuje svoj cvjetnjak, sadnja cvijeća , zalijevanje i sl.
- Dan Planete Zemlje, igrokaz „Životinja glas za šume spas“
- uključili se u projekt Konzuma i Henkela na temu „Snaga čistoće za čistu energiju“ –osmislili igrokaz „ Zelena priča o zelenoj planeti“ ,
- kazališna predstava „ Čupko“ – putujuće kazalište,

SVIBANJ

- nastavak uskršnji aktivnosti, zajednički igrokaz odgojitelja „ Hristos voskrese“
- učešće u manifestaciji koju organizira Udruženje „Plavi Dunav“ (za zaštitu i očuvanje okoline i običaja) u natjecanje za „ Naj uskršnje jaje“
- aktivnosti o zanimanjima i potrebi da ljudi rade te tako osiguravaju sredstva za život- zanimanja i poslovi roditelja, zaposlenih u vrtiću, što bi voljeli raditi kad porastu,
- zanimanje cvjećar, posjeta cvjećari „Mimoza“ u Borovu,
- zanimanje medicinska sestra , posjeta roditelja u srednjoj skupini,
- zanimanje slastičar, posjeta slastičarnici „Slatka kuća“ u Borovu

- zanimanje – vatrogasac- dolazak vatrogasaca u vrtić sa vozilom, zajednička vježba evakuacije u slučaju opasnosti, vatrogasci su boravili u svakoj skupini zatim na poznati znak uzbune izašli sa djecom na sabirno mjesto, uočili opasnosti od požara te saznali kako spriječiti požar te kako vatrogasci gase vatru, igre sa vodom ,
- zanimanje trgovac, posjeta trgovini Boso u Borovu,
- aktivnosti u suradnji sa kontakt policajcem, saobraćajni odgoj u konkretnoj situaciji na ulici, raskrsnici, semaforu,
- u okviru dana Borova obišli važnije ustanove u našem mjestu, saznali nešto više o zastavi i grbu te o samom nazivu, dopunili „knjigu o Borovu“ novim sadržajima, posjetili Kulturni centar, družili se sa zaposlenicima Općine, uručili čestitku sa željama i dječjim prijedlozima za ljepše Borovo, izradili zastavice,
- Međunarodni dan sporta, raznolike sportske aktivnosti u vrtiću ,
- odlazak u kazalište, predstava „Šegrt Hlapić“ dječje kazalište u Osijeku, posjet djece srednje i starije skupine,
- uključili se u projekt Ministarstva rada na temu „Pozdrav prijateljima EU“ – izrada plakata,
- uključili se u projekt FRANCK-a – osmislili koreografiju uz instrumental „Tigrov ples“ koju su izvodila djeca,
- uključili se u likovni natječaj na temu „Bilo jednom jedno drvo“ koji organizira PU iz Odžaka R Srbija,

LIPANJ

- ljetne aktivnosti na dvorištu, igre sa vodom i u pijesku,
- završna svečanost za djecu koja odlaze u školu- „Šta je na kraju“- prigodan program(djeca i odgojitelji), podjela diploma, druženje na dvorištu djeca, roditelji, gosti, odgojitelji,
- pjesnikinja Gordana P. iz Dalja uradila je članak za Bijelu pčelu o završnoj svečanosti,

SRPANJ-

- aktivnosti su realizirane sa dežurnom skupinom,

KOLOVOZ-

- kolektivni godišnji odmor.

Sve navedene aktivnosti realizirane su sa djecom svih uzrasta, sukladno njihovim mogućnostima i interesu .

Tijekom godine realiziran je program pripreme za polazak u školu u okviru starije skupine. Za djecu su planirane posebne aktivnosti u skladu sa razvojnim karakteristikama. Za roditelje je izrađen Informator o navedenom programu koji su dobili krajem Rujna.

Odgojno- obrazovni rad realiziran je, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju pripadnika nacionalnih manjina, po hrvatskom programu na materinjem- srpskom jeziku, uz obvezno provođenje aktivnosti na hrvatskom jeziku svakodnevno u trajanju od 2 sata, za svaku skupinu.

Program rada i realizacija aktivnosti na hrvatskom jeziku ostvarene su međusobnim usklađivanjem sa ostalim aktivnostima.

Suradnja odgojitelja, zasnivala se na svakodnevnom dogovoru i planiranju, oko realizacije svih aspekata odgojno- obrazovnih područja.

Specifični ciljevi i zadaće u ovim aktivnostima, ostvarivani su na djeci nenametljiv način. Djeca su stimulirana da sukladno svojim razvojnim potrebama i interesima budu izložena komuniciraju , kako na materinjem- srpskom, tako i na hrvatskom jeziku. Omogućeno im je da se izražavaju slobodno i opušteno.

Teme koje su pratile ove aktivnosti bile su iz svih odgojno-obrazovnih područja, obilježavajući blagdane i praznike te aktualna događanja iz života djeteta .

Obvezna pedagoška dokumentacija vođena je prema modelu koje je propisalo nadležno Ministarstvo. Pisana je dvojezično.

Na isti način pisani su i imenici, zapisnici, evidencija o djeci.

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Prema Planu i programu stručnog usavršavanja za proteklu pedagošku godinu, odgojitelji su ostvarivali usavršavanje i to:

- Individualno stručno usavršavanje, odgojitelji su realizirali prema svom osobnom interesu i potrebama skupina sa kojima rade.

Plan i satnica realizirani su u potpunosti, a stečena znanja primjenjivana u konkretnim situacijama, te analizirana sa suradnicima te sjednicama Odgojiteljskog vijeća i Radnim dogovorima.

Za realizaciju, korištena je literatura koju posjeduje vrtić, ali i literatura iz gradske knjižnice u Vukovaru.

Potreba za kontinuiranom kupovinom stručne literature izražena je i u protekloj godini, no nedostatak financijskih sredstava onemogućava nas da literaturu kupujemo sukladno potrebama već sukladno mogućnostima.

- Stručno usavršavanje izvan ustanove realizirano je na stručnim skupovima i seminarima koje su organizirali:- nadležno Ministarstvo,

- Agencija za odgoj i obrazovanje,

Odgojitelji su sudjelovali na seminarima tijekom godine, i to organiziranim u našoj Županiji ali i drugim Županijama. Stečena znanja analizirali smo na Odgojiteljskim vijećima.

22.03. 2013. vrtić Zlatokosa bio je domaćin stručnog skupa u organizaciji AZOO na temu „ Građanski odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama“. Skup je bio namijenjen stručnim suradnicima i ravnateljima iz svih 5 slavonskih Županija. Na skupu je bilo prisutno 60 učesnika.

- Kolektivno stručno usavršavanje u ustanovi, realizirano je na:

a) sjednicama Odgojiteljsko vijeća (4) na kojima su odgojitelji izlagali obrađene stručne teme, nakon kojih bi diskutirali i naznačili smjernice kako ih realizirati u praksi, obrađivali smo organizacijska pitanja, kao teme sa stručnih skupova.

Dogovarali smo realizaciju aktivnosti, svečanosti, roditeljskih sastanaka, iznosili konkretne prijedloge i zamisli.

Odgojitelji su prisustvovali sjednicama, te aktivno učestvovali diskusijama i raspravama kao i u realizaciji zadaća i zaduženja glede planiranih svečanosti.

Ovakve rasprave kao i analize urađenog , doprinose boljoj komunikaciji ali i suradnji, toleranciji i međusobnom uvažavanju odgojitelja, što je bitan čimbenik uspješne realizacije odgojno-obrazovnog rada.

No potreba da svaki pojedinac da osobni doprinos u međusobnoj suradnji i komunikaciji sa kolegama i zaposlenima, treba biti konstantno nadograđivana od svakog pojedinca.

Redovito su vođeni zapisnici sa sjednica, vodili su ih odgojitelji, po periodičnom rasporedu.

b) sjednice radnih dogovora (3) na kojima smo najčešće, u obliku radionica radili pripreme za razne svečanosti, dogovarali zadaće i realizirali ih.

c) stručnim skupovima u samom vrtiću koje su vodili vanjski suradnici:

- prosvjetna savjetnica Svjetlana Takač, na temu „ Pedagoška dokumentacija“,

- prosvjetna savjetnica Ivana Petanjek, konkretna analiza rada s djecom s poteškoćama te dogovaranje smjernica za rad,

- defektolog Ksenija Romstein, nastavk suradnje u konzultativnom radu s djecom s poteškoćama u razvoju te izradi IOPP-a za istu djecu,realizacija individualnih aktivnosti.

d) Sastanci stručnog tima (4) tijekom godine, kako bi izradili IOPP za djecu s poteškoćama u razvoju te analizirali postignuća i dogovarali smjernice za rad.Osposobljavanje osobe iz programa HZZ-a za pomoć djeci s poteškoćama.

6.SURADNJA SA RODITELJIMA

Najčešći oblik suradnje sa roditeljima u protekloj pedagoškoj godini , očitovao se u svakodnevnim individualnim kontaktima, u kojima su i roditelji i odgojitelji razmjenjivali i rješavali tekuću problematiku.

Već prvi kontakt, pri samom upisu (uočavanje potreba djeteta, međusobno upoznavanje, te upoznavanje sa obvezama) bitan je čimbenik za uspješnu suradnju.

Kako bi roditelje što bolje informirali o radu i organizaciji u vrtiću izradili smio informatore na temu „ Da se podsjetimo“, „ Plan i program predškole“, „Samovrednovanje“ koje su mogli sami uzeti u kutiću za roditelje, organizirali individualne razgovore te konstantno u garderobama izlagali dječje radove te razmjenjivali informacije i obavještenja u pisanom obliku.

Organizirali roditeljske sastanke (informativne, tematske, u obliku druženja povodom obilježavanja praznika).

Tematski roditeljski „ Proslava rođendana u vrtiću“ sa naglaskom na voćno poslužnje. Uvodni dio u obliku video prezentacije pripremili su odgojitelji gdje su pokazali roditeljima kako izgleda proslava rođendana u vrtiću uz voće, kada djeca sama rade voćnu salatu i ražnjiće od voća, nakon poslužnja organiziraju se razne igre i aktivnosti. Većina roditelja je prihvatila prijedlog te su tijekom godine uglavnom donosili voće. Ovaj roditeljski je bio i poticaj da se i za druge prigode donosi voće umjesto slatkiša koje izbjegavamo.

Tematski roditeljski „ Moji zubi“ na kom je sudjelovala i stomatolog Vesna Obradović , omogućio je roditeljima direktan neformalni kontakt sa stomatologom te postavljanje pitanja.

Tematski roditeljski „ Prehrana i zdravlje“. Na početku uz video prezentaciju razmjenjivana su iskustva o prehrani djece te na radionici predložen jelovnik sa jelima koja djeca rado jedu i u svojim obiteljima.

Tematski roditeljski „ Psihofizički razvoj djece do 3 g.“ Roditelji su imali uvid kroz prezentaciju što su djeca tijekom godine radila u skupini, što su postigla.Upoznati su razvojnim mogućnostima ovog uzrasta te razmjenjivali iskustva i predlagali što uraditi u sljedećoj godini.

Omogućen je roditeljima boravak u skupini, u vrijeme adaptacijskog razdoblja, kao i aktivno sudjelovanje u aktivnostima, proslavama, druženjima, posjetima.

Roditelji starije skupine uključili su se u dramatizaciju priče „ Šuma Striborova“ zajedno sa djecom koju su i prikazali za Dan starih u Borovu.

Izraženo je aktivno sudjelovanje roditelja u prikupljanju raznih materijala.

Svojim donacijama na javnim svečanostima, roditelji su pridonijeli realizaciji projekata.

Neformalni oblici komunikacije očitovali su se u kontinuiranim obavještanjem o svemu što je bitno za organizaciju i realizaciju rada u vrtiću. Na oglasnoj ploči u kutiću za roditelje, pozivima na roditeljske sastanke (u obliku pozivnice za svakog roditelja) , izložbama dječjih radova (u hodniku), plakatima o realiziranim aktivnostima (u hodnicima), fotografijama, jelovnicima.

7.SURADNJA SA VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške 2012. - 2013. surađivali smo sa :

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH,
- Agencija za odgoj i obrazovanje,
- Osnivač Općina Borovo,
- Županijski ured za prosvjetu i kulturu – Vukovar,
- Zavod za javno zdravstvo- Vinkovci,
- Osnovna škola Borovo,
- Dječji vrtići – Vukovar 2 ,
- Dječji vrtić „ Liliput“-Bobota,
- Policijska postaja – Vukovar,
- Generalni Konzulat R. Srbije- Vukovar,
- KUD „ Branislav Nušić“- Borovo,
- Radio Borovo,
- SPC Borovo,
- Udruga Plavi Dunav,
- H. Pošta,
- UNICEF,
- Prosvjeta, Pododbor Borovo,
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje,
- Udruga umirovljenika Borovo,
- Dom starih u Borovu,
- „ Bijela pčela „ – časopis,
- DVD Borovo,
- Putujuće kazalište „Dječja scena“,
- VIMIO, Vukovar,
- vanjski suradnici iz područja kulture , zdravstva i sporta iz bliže okoline,
- Privredni i kulturni čimbenici u Borovu i okolici.

Smatramo da se ova suradnja oslanja najvećim djelom na najbližu okolinu, što nam omogućava da djeca mjesto u kom borave upoznaju na što bolji način.

No svaki odlazak djece van našeg mjesta, širi i obogaćuje spoznaje djece, na čemu je neophodno zasnivati i daljnju suradnju.

8. IZVJEŠĆE O GODIŠNJRM PLANU I PROGRAMU RAVNATELJA

Za proteklu pedagošku godinu izradila sam;

- Godišnji plan i program rada,
- Izvješće za prethodnu godinu, koji su razrađeni na Odgojiteljskom vijeću, a usvojeni na Upravnom vijeću i Općinskom vijeću,
- Sigurnosni plan i program za koji smo dobili verifikaciju od nadležnog Ministarstva
- organizaciju rada sa formiranjem skupina, radnim vremenom zaposlenika i dr.,
- jelovnike u suradnji sa kuharicom,
- Plan i program stažiranja za pedagoga-pripravnika,
- Protokole postupanja u slučaju opasnosti za svaki odlazak iz vrtića,
- Plan i program klizanja,
- Plan i program u javnom radu u okviru HZZ-a, pomoć djeci s poteškoćama u razvoju, te Izvješće za isti nakon ostvarenog javnog rada,
- Plan rada u okviru programa HZZ-a, Mladi za mlade-pomagač u nastavi.

Budući da je od 15.03 2013 u vrtiću prisutan i pedagog-pripravnik, sve zadaće iz tog područja radila sam u suradnji sa odgojiteljima i pedagogom-pripravnikom.

Planirala sam i organizirala Odgojiteljska vijeća i Radne dogovore.

Dogovarala dolazak vanjski suradnika u realizaciji stručnog usavršavanja odgojitelja.

Dogovarala dolazak vanjskih suradnika iz područja zdravstva, kulture i sporta za realizaciju posjeta, dolazaka u vrtić t realizaciju zajedničkih aktivnosti.

Organizirala zajedno sa svim zaposlenima domaćinstvo jednom stručnom skupu u našoj ustanovi.

Izrađivala projekte na temu „Sigurna igrališta“, koji su aplicirani na više natječaja koje raspisuje banke, fondacije, zaklade. Do sada je ostvarena donacija od INE u ovu svrhu. Izradila projekt, „Djeca, rode, Budućnost“ apliciran ka Nacionalnoj zakladi Slagalice.

U suradnji sa odgojiteljima učestvovala u apliciranju na natječaje vezane za dječje radove – likovne, dramske, muzičke.

Inicirala sam projekt Samovrednovanja vrtića u suradnji sa Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje. Učestvovala u radu Tima za kvalitetu, vodila zapisnike, učestvovala u izradi Izvještaja i Plana djelovanja, izradila Informatore za iste potrebe, izradila prezentaciju te istu realizirala na roditeljskim sastancima o rezultatima upitnika.

Struktura radnog vremena u protekloj godini, sastojala se od rada u skupini i rada na administrativnim poslovima. No dužina trajanja istih prilagođavala se potrebama rada sa djecom, naročito u razdobljima kada se broj djece povećao ili smanjio broj odgojitelja

Provodila sam aktivnosti u skupinama sukladno potrebama (zamjena odgojitelja) i redovito u mješovitoj skupini tijekom Siječnja i Veljače te Lipnja i Srpnja za što sam vodila i pedagošku dokumentaciju. Učestvovala u realizacijama zajedničkih aktivnosti na nivou vrtića u pripremi i realizaciji scenskih prikaza, boravila sa djecom za vrijeme izleta, šetnji, putovanja te organizirala iste. Pomagala odgojiteljima pri izradi didaktičkih materijala, opremanju centara aktivnosti i osmišljavanju svečanosti.

Kontinuirano sam pratila provođenje svih odrednica Plana i programa rada, (ustrojstvo rada, materijalni uvjeti, odgojno-obrazovni rad, tjelesni rast i razvoj djece, suradnja sa roditeljima i vanjskim čimbenicima, rad organa vrtića, izobrazba i usavršavanje djelatnika,) svakodnevno surađujući sa svim djelatnicima.

Bilo je neophodno veliko zalaganje i planiranje, kako bi sredstva sa kojima raspolaže naša ustanova, pravilno usmjerila, kako bi se bolje realizirale planirane zadaće. Pored već naglašenih nedostataka koja su uzrokovana pomanjkanjem financijskih sredstava, želim naglasiti da je ista situacija i glede plaća zaposlenika koja ne prati vrijednost koeficijenta na državnoj razini, nego je znatno manja.

Planirala sam i realizirala individualno usavršavanje, prema osobnim interesima i potrebama za realizaciju aktivnosti.

Realizacija administrativnih poslova sastoji se od vođenja Materijalnog knjigovodstva, pripreme računa za knjigovodstvo, evidencije knjigovodstvenih kartica za djecu. Sve evidencije vezane za zaposlene, djecu, roditelje su u djelokrugu poslova direktora.

Zdravstvene evidencije za djecu- Evidencija o pobolu djece i dr. takođe su dio poslova koje redovito obavljam.

Pripreme za upis i realizaciju upisa djece, izrada informatora za roditelje su poslovi koje redovno obavljam.

Urudžbiranje i vođenje pošte i slanje službenih dopisa su realizirani poslovi.

Razumijevanje Osnivača i Općinskih struktura , za potrebe koje naša ustanova ima , znatno mi olakšava i omogućava lakšu realizaciju istih . No kako ni financijske mogućnosti naše Općine nisu velike, prinuđeni smo zajedno sa svim institucijama, udrugama i ustanovama, postojeća sredstva rasporediti što bolje i racionalnije kako bi rad naše ustanove bio što uspješniji, a potrebe djece zadovoljene.

Usklađivanje sa Pedagoškim standardom i Novim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju koji za 2014/2015 godinu predviđa obveznu predškolu, zahtijevati će dodatna sredstva za rad vrtića. Za ovaj program nadležno Ministarstvo planira izdvojiti 25,00kn po djetetu što nikako ne može biti zadovoljavajuće. Što znači da opet sav teret prelazi na Lokalnu zajednicu.

Nama preostaje da u dobroj suradnji sa našim Osnivačem navedene probleme rješavamo sukladno zajedničkim mogućnostima, te da sredstva sa kojima raspoložemo što racionalnije utrošimo.

Borovo, Kolovoz, 2013.

*Izješće izradila , ravnateljica:
Radmila Latas*